

Szkoła Policealna Województwa Łódzkiego w Zgierzu

Program praktyki zawodowej dla zawodu

Terapeuta zajęciowy

Praktyka w placówkach medycznych, pomocy społecznej, placówkach edukacyjnych oraz w pracowniach wyposażonych odpowiednie narzędzia i pomoce terapeutyczne.

Semestr II - czas trwania praktyki - **2 tygodnie - 70 godz.**

Semestr III - czas trwania praktyki - **2 tygodnie - 70 godz.**

Semestr IV - czas trwania praktyki - **2 tygodnie - 70 godz.**

I. Cele ogólne praktyki zawodowej

1. Poznanie przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny oraz fizjologii i ergonomii pracy terapeuty zajęciowego w placówce.
2. Poznanie funkcjonowania podmiotów usług zdrowotnych, medycznych i społecznych oraz stosowanej dokumentacji.
3. Poznanie procesu komunikacji z podopiecznym oraz występujących barier i zakłóceń.
4. Zastosowanie różnych sposobów i technik komunikacji, w tym komunikacji alternatywnej.
5. Poznanie narzędzi diagnostycznych w placówce.
6. Poznanie planowania i organizacji terapii właściwych dla podmiotu usług medycznych.
7. Poznanie zasad planowania procesu terapeutycznego w placówce.
8. Sklasyfikowanie zaburzeń występujących w placówce.
9. Poznanie zapisów ustawy o pomocy społecznej, ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych.
10. Poznanie anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka.

II. Po zrealizowaniu praktyki słuchacz powinien umieć:

- stosować zasady komunikowania się z pacjentem i jego rodziną
- wykazywać postawę gotowości do udzielania pomocy pacjentowi/podopiecznemu i jego rodzinie

- prezentować postawę otwartości, wrażliwości i zrozumienia w komunikowaniu się z pacjentem/podopiecznym i jego rodziną
- oceniać sytuację społeczną i zdrowotną pacjenta/podopiecznego
- określać wpływ środowiska społecznego na osoby niepełnosprawne
- dobierać metody ,techniki i formy terapii zajęciowej
- planować terapię zajęciową indywidualną i grupową w placówkach pomocy społecznej oraz w placówkach ochrony zdrowia
- projektować, organizować i prowadzić warsztaty terapii zajęciowej
- dobierać rodzaj zajęć według wieku, stanu zdrowia, potrzeb i zainteresowań podopiecznych
- motywować osoby niepełnosprawne do udziału w leczeniu i rehabilitacji oraz w terapii indywidualnej i grupowej
- propagować zdrowy styl życia
- udzielać pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego
- organizować stanowiska pracy terapeuty zajęciowego zgodnie z wymaganiami ergonomii.

III. Materiał nauczania

- Określanie specyfiki i struktury organizacyjnej placówki pomocy społecznej
- Analizowanie celów i zadań realizowanych w placówce pomocy społecznej
- Nawiązywanie kontaktów z podopiecznym i jego rodziną
- Rozpoznawanie potrzeb i możliwości podopiecznych w zakresie terapii zajęciowej
- Dobieranie rodzajów, metod i technik terapii zajęciowej zależnie od wieku, płci, stanu zdrowia potrzeb i zainteresowań podopiecznych
- Projektowanie i organizowanie pracowni terapii zajęciowej
- Projektowanie konspektów lub scenariuszy zajęć terapeutycznych
- Stosowanie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej.
- Realizacja działań terapeutycznych w pracowni terapii zajęciowej i w warsztatach terapii zajęciowej oraz podczas indywidualnej pracy z podopiecznym w warunkach domowych

- Planowanie i prowadzenie edukacji zdrowotnej dostosowanej do wieku i indywidualnych potrzeb podopiecznego
- Prowadzenie dokumentacji działań terapeutycznych
- Udzielanie pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego
- Współpraca z instytucjami udzielającymi różnych form wsparcia podopiecznym.

Uwagi do realizacji programu:

Przed rozpoczęciem praktyki należy zapoznać słuchaczy z przepisami bhp, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz regulaminem pracy obowiązującym w miejscu odbywania praktyki. Słuchacze obowiązani są posiadać książeczkę zdrowia do celów sanitarno-epidemiologicznych z aktualnym wpisem lekarza.

Podczas praktyki zawodowej należy kształtować następujące postawy słuchaczy:

- uczciwość, sumienność i zaangażowanie w wykonywanie pracy zawodowej,
- dokładność w wykonywaniu pracy,
- samodzielność w wykonywaniu powierzonych zadań,
- odpowiedzialność za pracę,
- identyfikowanie się ze środowiskiem zawodowym,
- szacunek dla przełożonych, współpracowników i interesantów.

W trakcie praktyki należy zwracać uwagę na kształtowanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, komunikowania się z otoczeniem, organizowania własnej pracy i jej oceny, ustalania własnych działań i przewidywania ich skutków oraz racjonalnego wykorzystywania czasu pracy. Rola opiekuna ogranicza się jedynie do nadzorowania czynności wykonywanych przez słuchacza, korygowania błędów i wskazywania tych umiejętności, które powinien doskonalić.

W czasie odbywania praktyki zawodowej słuchacze zobligowani są do prowadzenia dzienniczków. Na zakończenie praktyki opiekun zobowiązany jest wystawić słuchaczowi opinię o jej przebiegu.