

Szkoła Policealna Województwa Łódzkiego w Zgierzu

Program praktyki zawodowej dla zawodu

Opiekun medyczny

Praktyka w placówce ochrony zdrowia

Semestr I - czas trwania - **2 tygodnie - 70 godz.**

Semestr II - czas trwania - **2 tygodnie - 70 godz.**

Semestr III - czas trwania - **2 tygodnie - 70 godz.**

I. Cele ogólne praktyki zawodowej

Nabywanie umiejętności stosowania przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy w warunkach symulowanych.

- Nabywanie umiejętności zapobiegania zagrożeniom środowiska pracy opiekuna medycznego.
- Nabywanie umiejętności organizowania stanowiska pracy opiekuna medycznego.
- Nabywanie umiejętności dobierania wyposażenia i sprzętu do stanowiska pracy.
- Nabywanie umiejętności wykonywania działań medycznych, higienicznych, opiekuńczych i pielęgnacyjnych w ramach posiadanych kompetencji.
- Nabywanie umiejętności komunikowania się w zespole terapeutycznym.
- Nabywanie umiejętności komunikowania się z osobą chorą i niesamodzielną oraz jej rodziną.
- Nabywanie umiejętności dokumentowania wykonania czynności zawodowych.
- Nabywanie umiejętności rozpoznawania i przeciwdziałania przypadkom naruszeń praw pacjenta i praw człowieka.
- Nabywanie umiejętności działania na rzecz rozwoju zawodu opiekuna medycznego.

II. Po zrealizowaniu praktyki słuchacz powinien umieć:

- wskazać zagrożenia w pracy opiekuna medycznego,
- określić i zastosować zasady bhp i ochrony przeciwpożarowej obowiązujące w pracy opiekuna medycznego,
- określić i zastosować kryteria warunkujące bezpieczeństwo pracy opiekuna medycznego,
- stosować procedury postępowania przeciwdziałające czynnikom szkodliwym i zagrożeniom w miejscu pracy opiekuna medycznego,
- stosować metody dezynfekcji i sterylizacji narzędzi, sprzętu, urządzeń i powierzchni,
- wyjaśnić i respektować znaczenie piktogramów informujących o zagrożeniach w instytucjach ochrony zdrowia i pomocy społecznej,
- zapobiegać zagrożeniom środowiska związanym z wykonywaniem zadań zawodowych,
- wskazać przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej,
- stosować techniki radzenia sobie z emocjami i stresem,
- dokonywać analizy sygnałów werbalnych i pozawerbalnych podczas komunikowania się z osobą chorą i niesamodzielną,
- określić istotę i zakres zadań realizowanych w profilaktyce zdrowotnej, ukierunkowanych na osobę chorą i niesamodzielną,
- określić istotę i zakres zadań realizowanych w promocji zdrowia, ukierunkowanych na osobę chorą i niesamodzielną,
- planować i realizować działania profilaktyczne i promujące zdrowie wobec pacjenta i jego rodziny,
- stosować zasady organizacji przestrzeni pielęgnacyjnej,
- stosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej,
- dokonać oceny funkcjonalnej w celu ustalenia możliwości osoby chorej i niesamodzielną w zakresie samoobsługi,
- stosować metody, techniki i sprzęt do wykonania pomiarów antropometrycznych, pomiarów parametrów życiowych oraz obliczania BMI,

- stosować skale służące do oceny zdolności wykonania prostych i złożonych czynności życiowych,
- określić problemy i potrzeby osoby chorej i niesamodzielnej,
- określić problemy funkcjonalne i potrzeby bio-psycho-społeczne człowieka w różnych fazach życia i stanu zdrowia,
- stosować działania poprawiające mobilność osoby chorej, częściowo i całkowicie niesamodzielnej,
- zaplanować i wykonać toaletę poszczególnych części ciała osoby chorej i niesamodzielnej,
- udzielić pomocy w odżywianiu osobie z różnymi problemami i zaburzeniami odżywiania,
- karmić pacjenta przez zgłębnik i przetoki odżywcze,
- dobierać i stosować techniki pielęgnowania pacjenta z wyłonią stomią,
- wykonać toaletę intymną u osoby chorej i niesamodzielnej,
- zmienić opatrunek,
- wykonać odśluzowanie dróg oddechowych,
- oczyścić rurkę tracheotomijną,
- podawać leki osobie chorej i niesamodzielnej,
- podawać leki podskórne,
- wykonywać testy diagnostyczne,
- pobierać materiał do badań laboratoryjnych,
- zapobiegać skutkom długotrwałego unieruchomienia w obrębie układów: kostno-stawowego, oddechowego i krążenia,
- zapobiegać odleżynom i uczestniczyć w ich leczeniu,
- rozpoznawać stany zagrożenia zdrowia i życia,
- udzielać pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia i życia osoby chorej i niesamodzielnej,
- rozpoznawać i przeciwdziałać przypadkom przemocy wobec osób chorych i niesamodzielnych,
- rozpoznać i przeciwdziałać przypadkom naruszeń praw pacjenta i praw człowieka,

- posługiwać się językiem migowym i językiem obcym nowożytnym w kontakcie z pacjentem tego wymagającym,
- współpracować z zespołem terapeutycznym,
- dbać o prestiż i wizerunek zawodu.

III. Materiał nauczania

1. Bhp w pracy opiekuna medycznego

- Ochrona przeciwpożarowa i ochrona osobista
- Zagrożenia w pracy opiekuna medycznego
- Zapobieganie powikłaniom i zakażeniom wewnątrzszpitalnym

2. Etyczne i systemowe uwarunkowania zawodu opiekuna medycznego

- Organizacja opieki nad osobą chorą i niesamodzielną w Polsce
- Etyka w zawodzie opiekuna medycznego

3. Komunikowanie się w pracy opiekuna medycznego

- Komunikowanie się w zespole terapeutycznym
- Komunikowanie się z osobą chorą i niesamodzielną oraz jej rodziną

4. Organizacja warunków pracy opiekuna medycznego

- Zasady pracy opiekuna medycznego
- Przygotowanie stanowiska pracy
- Dokumentowanie pracy opiekuna medycznego

5. Organizowanie i planowanie pracy opiekuna medycznego

- Organizowanie pracy i współpracy w zespole terapeutycznym
- Diagnozowanie stanu osoby chorej i niesamodzielnej
- Rozpoznawanie problemów opiekuńczych i pielęgnacyjnych osoby chorej i niesamodzielnej
- Planowanie i realizacja działań pielęgnacyjno-opiekuńczych

IV. Miejsce odbycia praktyki:

Praktyka powinna odbywać się w zakładach opieki medycznej.

V. Warunki realizacji:

Program praktyki zawodowej należy traktować elastycznie, realizowane zadania powinny być dostosowane do specyfiki placówki.

Nad przebiegiem praktyki zawodowej i jej realizacją czuwa opiekun praktyki. Organizujący praktykę zakład wystawia słuchaczowi zaświadczenie potwierdzające odbycie praktyki wraz z uzyskaną oceną. Ocenę osiągnięć słuchacza należy przeprowadzać systematycznie, zgodnie z przyjętymi wcześniej kryteriami, znanymi słuchaczom zgodnie ze statutem szkoły. Oceny umiejętności opanowanych przez słuchaczy podczas praktyki dokonuje opiekun praktyki na podstawie obserwacji sposobu wykonywania zadań, czynności, poleceń oraz sposobu prowadzenia dzienniczka praktyk i dokumentuje ją w formie zaświadczenia i wpisu do indeksu. Potwierdzenie odbycia praktyki zawodowej może otrzymać słuchacz, który uczęszczał na praktykę w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.

W czasie praktyki słuchacz ma obowiązek prowadzić dzienniczek praktyki, w którym powinien zapisywać informacje dotyczące stanowiska pracy praktykanta, zakresu wykonywanych czynności, godzin praktyki oraz własne wnioski. Zapisy w dzienniczku praktyk powinny być potwierdzone podpisem i pieczętą osoby odpowiedzialnej za realizację programu praktyk lub pracownika, który nadzorował w danym dniu słuchacza.

VI. Środki dydaktyczne:

Dostosowane do realizowanych zadań.

VII. Zalecane metody dydaktyczne:

Podstawową metodą nauczania będzie metoda instruktażu i ćwiczeń.

VIII. Formy organizacyjne:

Praca indywidualna i grupowa.

IX. Formy indywidualizacji pracy słuchaczy uwzględniające:

Dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości i potrzeb słuchacza.